



اطلاعات دوره بالینی		
اطلاعات مدرس / مدرسین نام مدرس / مدرسین همکار: - رتبه علمی: - رشته تحصیلی: - پست الکترونیک اساتید همکار: - محل کار: - تلفن تماس: -	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر فاطمه حسن دوست رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی تلفن تماس: ۸۸۲۰۲۵۱۱-۰۲۱ داخلی ۳۴۰ پست الکترونیک: f.hasandoost@sbmu.ac.ir	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: داخلی جراحی نام درس: کارآموزی پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۲ (نفرولوژی) نوع و تعداد واحد: ۵/۰ پیش نیاز / هم نیاز: پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۲ - کارآموزی بزرگسالان سالمندان ۱ رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری محل و تاریخ های برگزاری دوره: ۵ روز - بیمارستان لبافی نژاد
تاریخ آخرین ویرایش: بهمن ماه ۱۴۰۳		
شرح دوره: ارائه و کاربرد مراقبتهای پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات ادراری و کلیوی (سنگهای سیستم ادراری، تومورهای دستگاه ادراری، بی اختیاری ادراری، احتباس ادراری، نارسایی حاد و مزمن کلیوی، عفونت های سیستم ادراری)، اختلالات الکترولیتی را بداند. آموزش به بیمار و خانواده از ارکان ضروری این کارآموزی است.		



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

طرح درس مرحله ای											
جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری روزانه	حیطه و سطح هدف رفتاری			روش یاددهی ^۱	روش یادگیری ^۲	روش ارزشیابی ^۳	معیار مطلوبیت دسترسی به هدف (از ۱۰۰ درصد)	مدرس /مدرسین	درصد نمره
			دانش	حرکتی	عاطفی						
۱	بررسی و شناخت و معاینه فیزیکی بیمار بستری در بخش نفرولوژی	یک بیمار مبتلا به اختلالات کلیوی را بررسی نماید.	موارد کلیدی در بررسی بیمار را بداند.	انجام یک معاینه فیزیکی کامل در بیمار	درک اهمیت یافته های غیر طبیعی سیستم ادراری	آموزش بالینی	حضور فعال	تحویل کارپوشه	۱۰۰	دکتر فاطمه حسن دوست	۴۰
۲	آشنایی با روشهای تشخیصی (انواع بیوپسی، آنالیز ادراری، سیستوسکوپی، پیلوگرافی)	انواع روشهای تشخیصی بیماری های کلیوی را شرح دهد.	روشهای تشخیصی و مراقبتهای قبل و بعد را بداند.	آموزش های لازم برای انجام روشهای تشخیصی را به بیمار ارائه دهد.	درک اهمیت مراقبتهای روشهای تشخیصی	آموزش بالینی	حضور فعال	تحویل کارپوشه	۱۰۰	دکتر فاطمه حسن دوست	۴۰
۳	ارائه و کاربرد مراقبت های پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات ادراری (سنگهای سیستم ادراری، تومورهای دستگاه ادراری، بی اختیاری ادراری، احتباس ادراری، نارسایی حاد و مزمن کلیوی، عفونت های سیستم ادراری) بستری در بخش های داخلی	مراقبتهای پرستاری در بیمار مبتلا به اختلالات کلیوی را انجام دهد.	مراقبتهای اساسی در بیمار و نکات مهم را بیان نماید.	از یک بیمار مبتلا مراقبت پرستاری را انجام دهد.	درک اهمیت اراده مراقبتهای پرستاری	آموزش بالینی	حضور فعال	تحویل کارپوشه	۱۰۰	دکتر فاطمه حسن دوست	۴۰

^۱ آموزش بالینی (بیمار واقعی) ، آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab) با شبیه سازی، آموزش در گروه کوچک ، مبتنی بر تیم، بازی وار سازی، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)

^۲ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب و ...

^۳ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و ازمون کتبی و ...



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

طرح درس مرحله ای											
										جراحی مبتنی بر یک الگوی مراقبتی با تأکید بر مراقبت جامع نگر	
۴۰	دکتر فاطمه حسن دوست	۱۰۰	تحویل کارپوشه	حضور فعال	آموزش بالینی	درک اهمیت تشخیص های پرستاری در ارائه مراقبت	تشخیص های پرستاری را در بیمار به کار بندد.	اولویت های تشخیص های پرستاری در بیمار را کلیوی را بدانند.	اولویت های تشخیص های پرستاری در بیماران کلیوی را بنویسد.	تدوین تشخیص های پرستاری در بیماران کلیوی	۴
۴۰	دکتر فاطمه حسن دوست	۸۰	تحویل کارپوشه	حضور فعال	آموزش بالینی	اهمیت همودیالیز و آموزش های ضروری را در بیمار نارسایی کلیوی درک نمایند.	بتواند از راه های دستیابی عروقی در یک بیمار دیالیزی مراقبت نماید	اهمیت همودیالیز را شرح دهد.	علت انجام همودیالیز را شرح دهد.	آشنایی با واحد همودیالیز	۵

قوانین و کدهای رفتار حرفه ای دوره /وظایف فراگیر

- غیبت بیش از ۱/۱۶ دوره منجر به حذف دوره می شود.
- کسب نمره کل دوره ۱۲/۲۰ جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
- در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن میمن و درس حذف خواهد شد.
- حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
- تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)



شناسه سند تاریخ تصویب سند

بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)

دفتر توسعه آموزش طرح دوره بالینی

- مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها،
- در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
- رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)
- عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس
- رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
- رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
- رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)
- حفظ اسرار بیمار
- حفظ حریم بیمار

روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	حضور فعال در بحث های کارآموزی	۲
تکوینی ^۴	آزمون ارزیابی بیمار، آزمون کتبی و شفاهی و تفسیر آزمایشات اختصاصی	۱۰
تراکمی ^۵	تحویل کارپوشه از سوالات و چالش های حین کارآموزی	۸

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی و ...

^۵ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی

منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس /مدرسين

Brunner LS. Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing. Lippincott Williams & Wilkins; 2023.

مراقبت‌های پرستاری اولریچ، انتشارات گل‌بان.

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

ج) سایت های علمی

د) مجلات علمی فارسی و لاتین